

檔 號：

保存年限：

國立臺灣大學 函

機關地址：10617臺北市大安區羅斯福路4
段1號

聯絡人：羅蘊宜

電話：33667970#228

電子信箱：lyy10334@ntu.edu.tw

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國115年9月15日

發文字號：校雙語字第1150087941號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：跨校EMI-TA培訓工作坊說明(attach1 eca090cc51c2260cb426cc4aa44e3c3f_
1150087941-0-0.pdf)

主旨：本校EMI教學資源中心辦理「EMI-TA培訓工作坊」，自即日起開放報名，敬請惠予轉知並鼓勵貴校師生踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、為協助各校培養EMI教學助理（EMI TA）之教學技能，本校EMI教學資源中心將辦理旨揭工作坊，以秉持資源共享、共學共益之理念，提升各校全英語教學課程之推動、強化EMI課程教學成效。
- 二、旨揭工作坊包含線上與實體兩部分；參加實體工作坊前須先完成2小時之線上教學影片；實體工作坊含60分鐘之實體體驗教學及分流主題工作坊，每場報名人數有限，額滿為止。各場次詳細資訊請參閱附件。
- 三、報名資訊：
 - (一)報名對象：各大專校院教職員、大學部及研究所在學學生，採個人線上報名。
 - (二)報名連結：<https://www.surveycake.com/s/K814N>。

正本：全國大專院校

副本：雙語教育中心

115/09/15
11:41:34



校長 陳文章

裝

訂



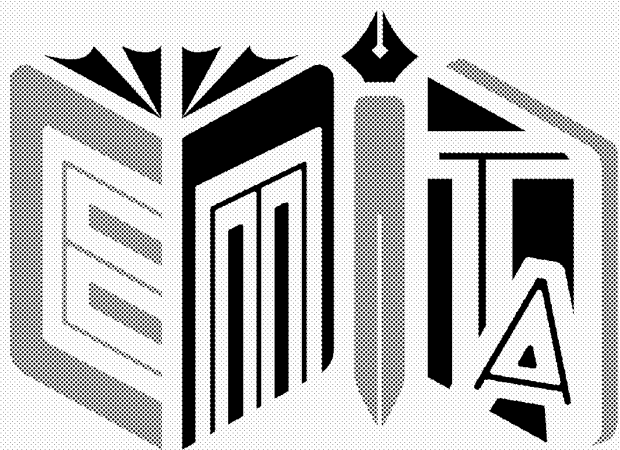


跨校 EMI TA培訓工作坊各場次說明

EMI TA培訓工作坊臺灣大學場：

1. 參加對象：全國大專校院教師及學生參與，也歡迎有興趣的職員一同參加。
2. 工作坊時間：115年11月14日（六），共分成場次一及場次二。
場次一：上午10點至12點；
場次二：下午2點至4點40分。
3. 工作坊地點：國立臺灣大學普通教學館203教室。
4. 工作坊內容：
 - (1) 2小時之線上教學：影片幫助學員熟悉全英語教學輔助技能與工具 EMI Instructional Toolkit。（報名截止後會由本中心統一發信至學員信箱，請於實體培訓課程開始前須完成線上課程！）
 - (2) 60分鐘實體體驗教學：
 - (a) 全英語教學中助教常用之英語慣用語法。
 - (b) 全英語教學常見之挑戰與應對策略。
 - (3) 分流主題工作坊：
場次一：討論可以這樣帶：課堂討論帶領技巧（45分鐘）。
場次二：多元溝通連結力：培植文化智商，強化課堂互動（90分鐘）。
 - (4) 授課語言：英文。
 - (5) 報名名額：每場各60人。
 - (6) 報名日期：即日起至11/1 (日)23:59或額滿為止。
 - (7) 報名網址及QR CODE：<https://www.surveycake.com/s/K814N>

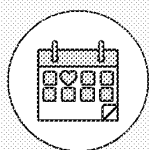




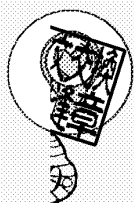
跨校EMI 2026 助教培訓

EMI-TA Training Workshop

培訓單元 Training Components



14 NOVEMBER, 2026



國立臺灣大學
普通教學館203教室
Room203, Putong Lecture Building,
National Taiwan University

A

60分鐘 教學體驗工作坊
60-minute Simulation
Teaching Workshop



B

分流工作坊
Thematic Workshops

場次一：10:00-12:00

B_45分鐘之分流主題工作坊

討論可以這樣帶：

課堂討論帶領技巧

Discussion, Discover, and Dig Deeper:
Discussion-Leading Skills

授課語言：英文

場次二：14:00-16:40

B_90分鐘之分流主題工作坊

多元溝通連結力：

培植文化智商，強化課堂互動

Diverse Communication That Connects:
Cultivating Cultural Intelligence to
Enhance Classroom Interaction

授課語言：英文



國立臺灣大學
EMI教學資源中心
EMI TEACHING AND LEARNING CENTER
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY

第4頁



國立臺灣大學
寫作教學中心
Academic Writing Education Center
National Taiwan University

報名連結

