

國立聯合大學教師專業英語授課工作坊

全英語授課(EMI)的助攻術

Tips for English Medium Teaching and Learning

— 吳思葦 Linda Wu —

國立陽明交通大學語言教學與研究中心

歡迎老師參加EMI講座
請掃碼一起加入活動



Let's find out!



What's in your mind when it comes to EMI? 談到EMI課程，我就想到--

9 responses

english

frustrated

tired

怕越講越不清楚？

hard study

英語

exhausted

communication



**我帶來的不是正確答案
只是個人經驗，希望能一起思考**

EMI授課的兩個思考





**英文好的老師，
才能英語授課？**

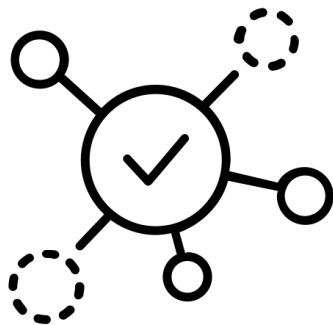
**英語力不該是EMI的卡點
而是多元學習的加分點**

關於英語力

掌握發音



精簡語句



Created by Nikolay Necheuhin
from Noun Project

活用情境



VectorStock

VectorStock.com/30226243

關於英語力

掌握發音



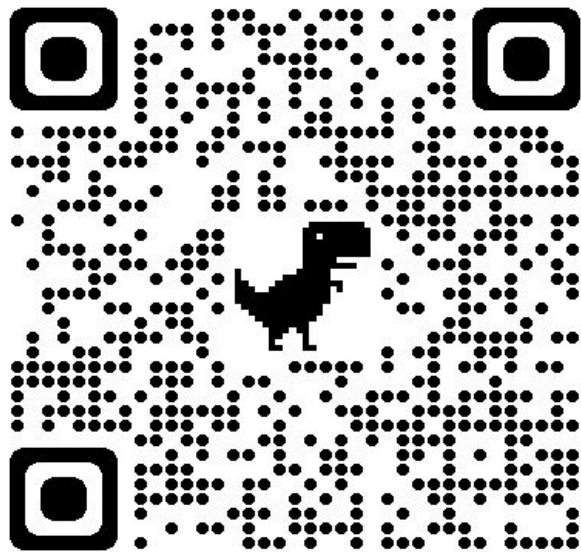
關於英語力

掌握發音

★ 長短母音:

/æ/, /ɛ/ Sales are lagging at the moment.

/i/, /ɪ/ There are many beautiful beaches in Taiwan.



關於英語力

掌握發音

★ 語調輕重

✗ 單調平板

✗ 錯誤套用中文的四聲

關於英語力

掌握發音

★ 語調輕重**2**提醒:

1. 重音在**重點** → 名詞、動詞、形容詞、副詞

關於英語力

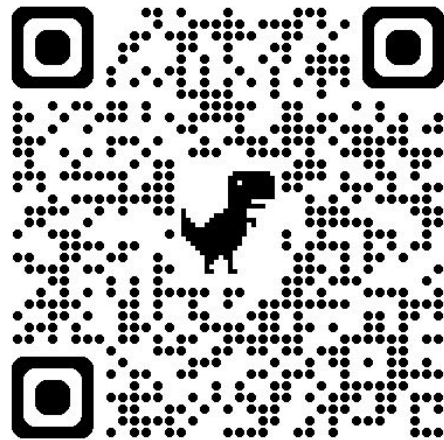
掌握發音

★ 語調輕重**2**提醒:

1. 重音在**重點** → 名詞、動詞、形容詞、副詞

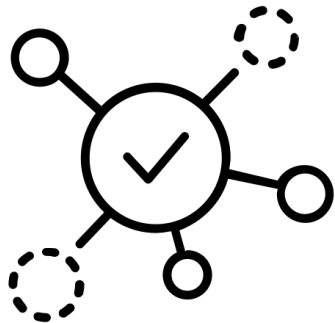
2. 先聽再演練 →

Engineers are people who **design** and **build things** that we **use** every day.



關於英語力

精簡語句



Created by Nikolay Necheuhin
from Noun Project

關於英語力

精簡語句



(Vance, 2017)

實行者 Doer --- 行為 Action --- 目標 Goal

關於英語力

精簡語句

實行者 Doer --- 行為 Action --- 目標 Goal

主詞 S --- 動詞 V --- 受詞 O

(Vance, 2017)

聊天室任務

精簡語句

Their discussion of the project led to a suggestion of changes to the proposal.

他們對於專案的討論，導致了對提案做出改變的建議。

(Vance, 2017)

聊天室任務

精簡語句

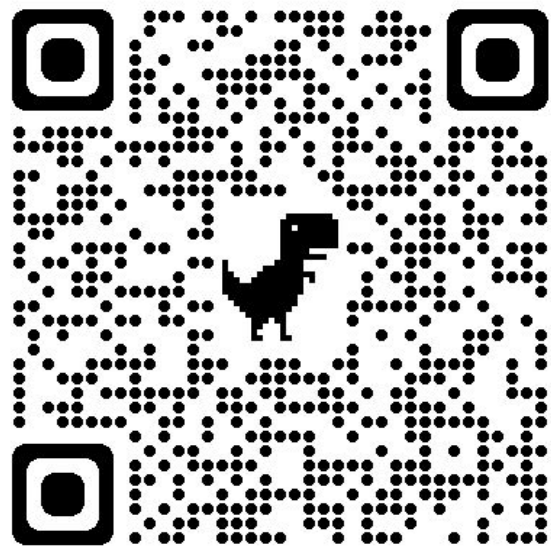
They **discussed** the project and **suggested** changes to the proposal.

Doer(主詞 S) --- **Action(動詞 V)** --- **Goal (受詞 O)**

(Vance, 2017)

關於英語力

精簡語句



邀請老師們一同小試身手

1. 先掃碼
2. 試精簡 (Doer-Action-Goal)
3. 請輸入文件中
4. 會後公布答案

關於英語力

活用**情境**





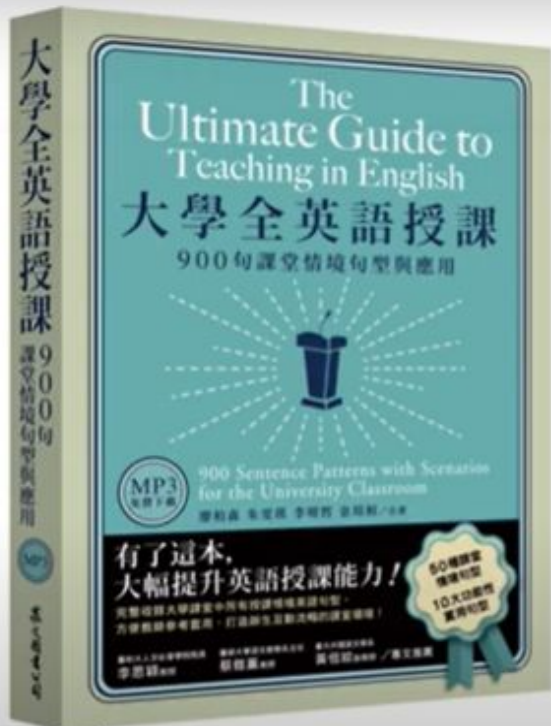
《大學全英語授課：900句課堂情境句型與應用》有了這本，大幅提升...



Watch later



Share



四大部分

- 1 學期初的課堂介紹
- 2 學期中的授課流程
- 3 教師辦公室時間
- 4 考試和報告

MORE VIDEOS

共收錄「50種課堂情境句型」



1:46 / 3:22



YouTube



關於英語力

活用情境一：定義

This lecture will give a full definition of leadership so that you can see how complex it is.

廖柏森、朱雯琪, 李明哲、金瑄桓 (2021)

關於英語力

活用情境二：強調

I would like to draw your attention to the problem illustrated on this slide.

關於英語力

活用情境三：指標語 signposting

After ending our discussion on (old topic),
let us move on to (new topic).

廖柏森、朱雯琪, 李明哲、金瑄桓 (2021)

關於英語力

活用情境

定義

強調

指標語



關於英語力

掌握發音

長短母音

語調輕重

先聽再練

精簡語句

實行者 S

行為 V

目標 O

活用情境

定義

強調

指標語

**EMI就像用新鍋子做菜
食材備料都熟悉
多試幾次就上手**



老師英文好
EMI課程一定教得好?



經典台詞?



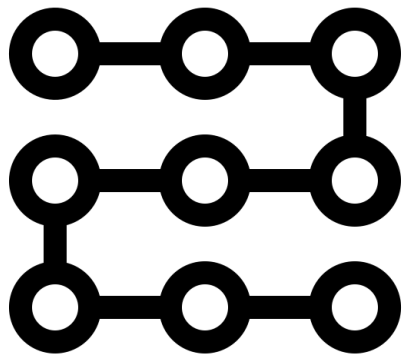
0:00 / 1:15



**教學手法就像煎煮炒炸
用了好方法才能上好菜**

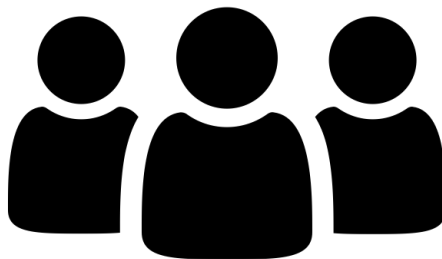
關於面授力

好分段



Created by Timofey Rostilov
from Noun Project

易互動



Created by Alice Design
from Noun Project

多協助

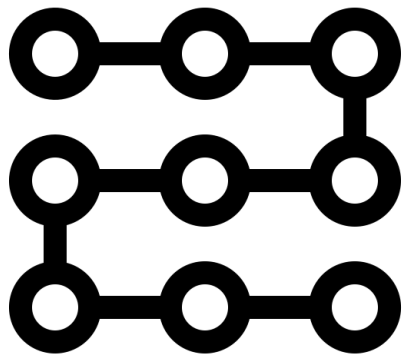


VectorStock

VectorStock.com/30226249

關於面授力

好分段



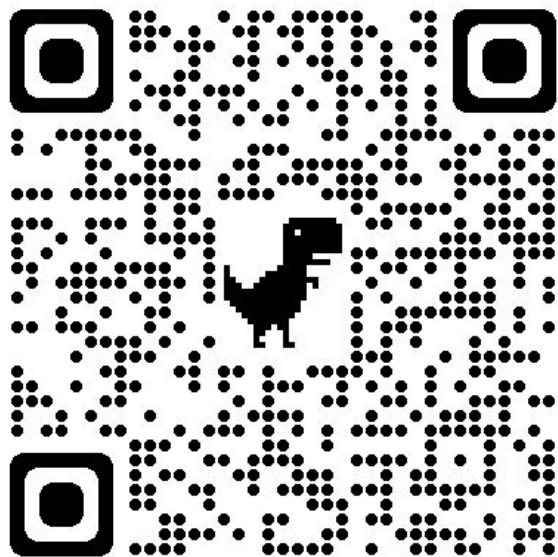
Created by Timofey Rostilov
from Noun Project

關於面授力

好分段

前: 預告 → **一表二要**不可少

常用字表 (Words we need to know)



關於面授力

好分段

前: 預告 → **一表二要**不可少

常用字表 (Words we need to know)

前情提要 (What we learned?)

課程概要 (What we will learn?)

關於面授力

好分段

中: 分段

EMI課堂 → 分小段, 好講解, 助消化

分段說明、示範、操作、確認、複習...

關於面授力

好分段



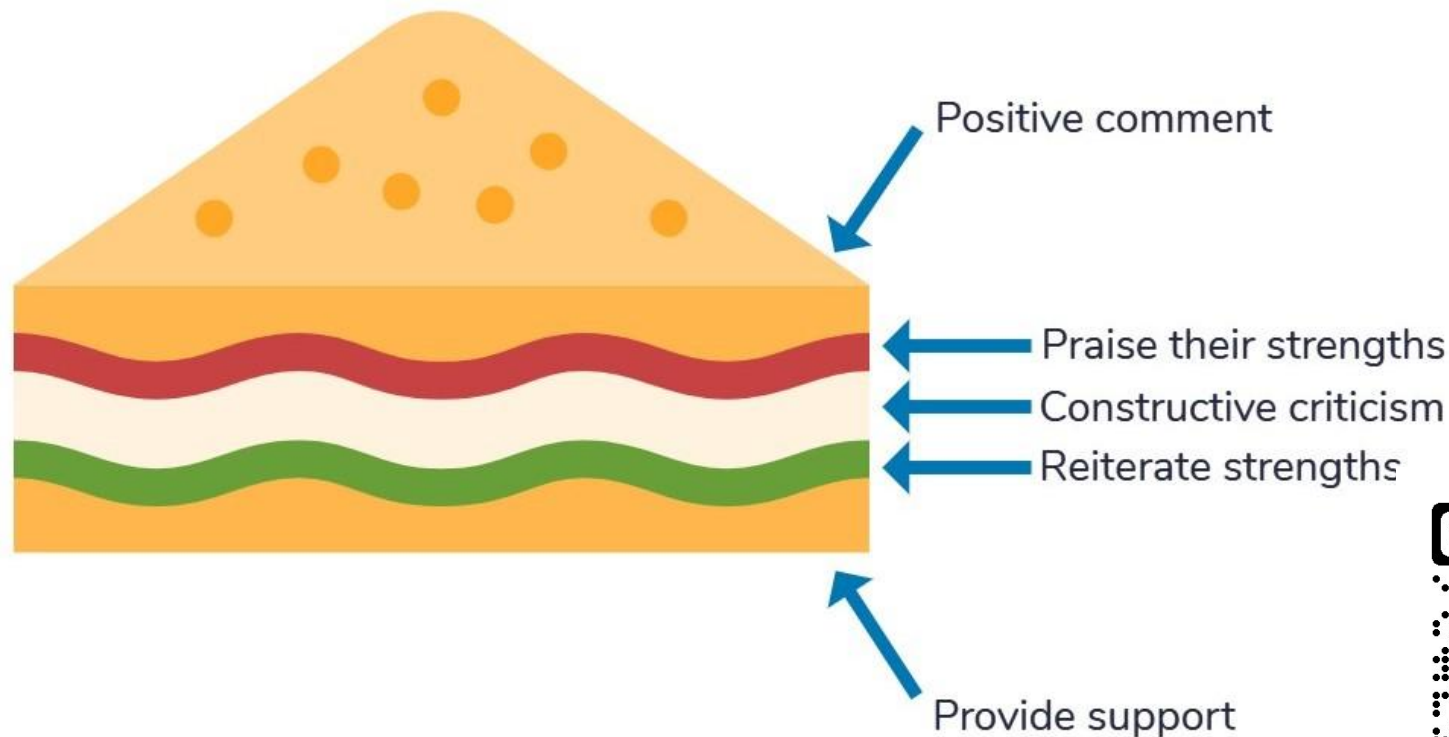
後：回饋

人 → 老師、同儕、業師 ...

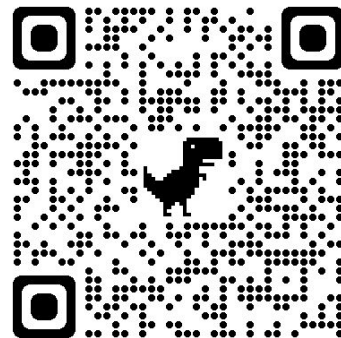
時 → 愛要即時，回饋亦是

形式 → 書面、口說、影音、刷一波...

後: 回饋 Constructive Feedback



How Does The Praise Sandwich Work?
KATIE GRAY (2020)



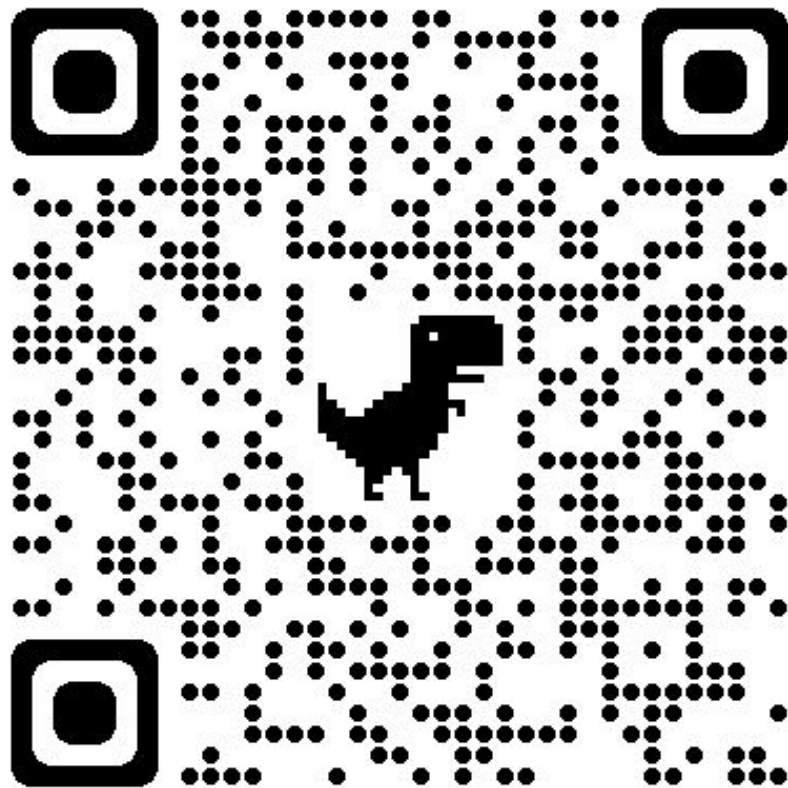
關於面授力

好分段

前: 預告

中: 分段

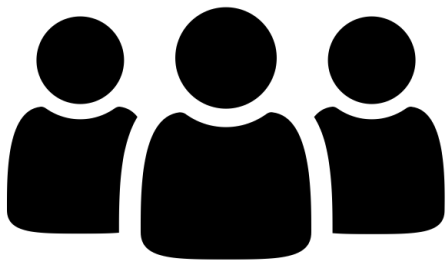
後: 回饋



The Power of Yet, Carol Dweck (2016)

關於面授力

易**互動**



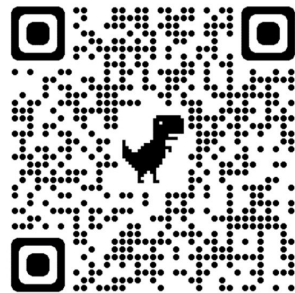
關於面授力

易互動

提問題**引**興趣

開口說動手做

抓機會扣主題



Join at menti.com use code 8242 3556

What word comes to your mind
when you teach EMI courses?
當您教授EMI課程時，心中會浮
現哪個字？

Waiting for answers



Popular question types



Multiple Choice



Word Cloud



Open Ended



Scales



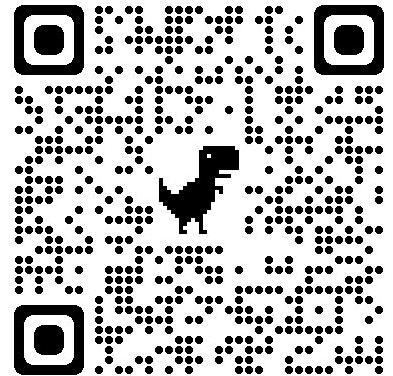
Ranking



Q&A



Add more



關於面授力

易互動

提問題**引**興趣

開口說**動**手做

抓**機**會扣主題



關於面授力

多協助



關於面授力

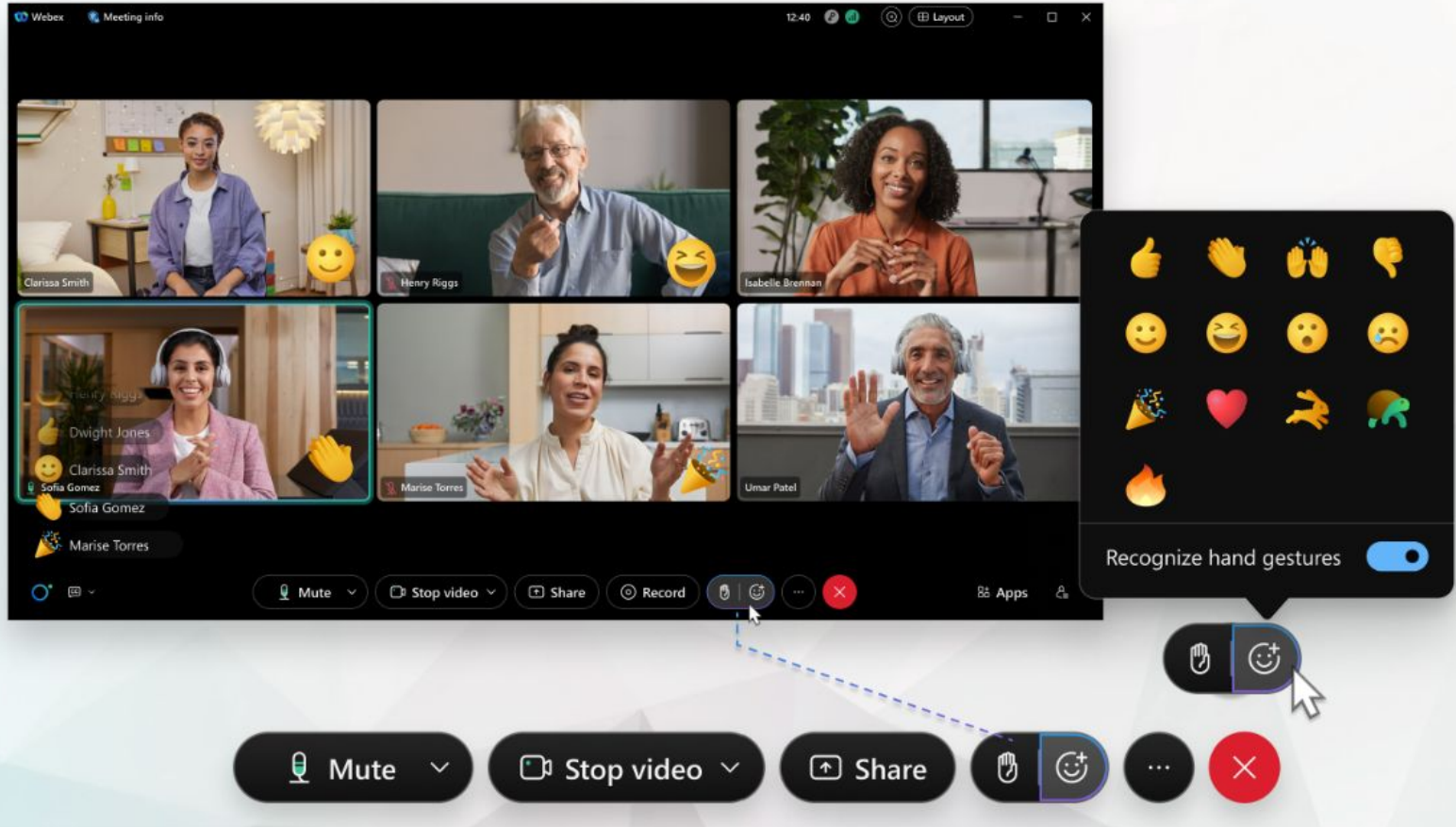
多協助

面部表情: 支持、理解、反對、疑惑...

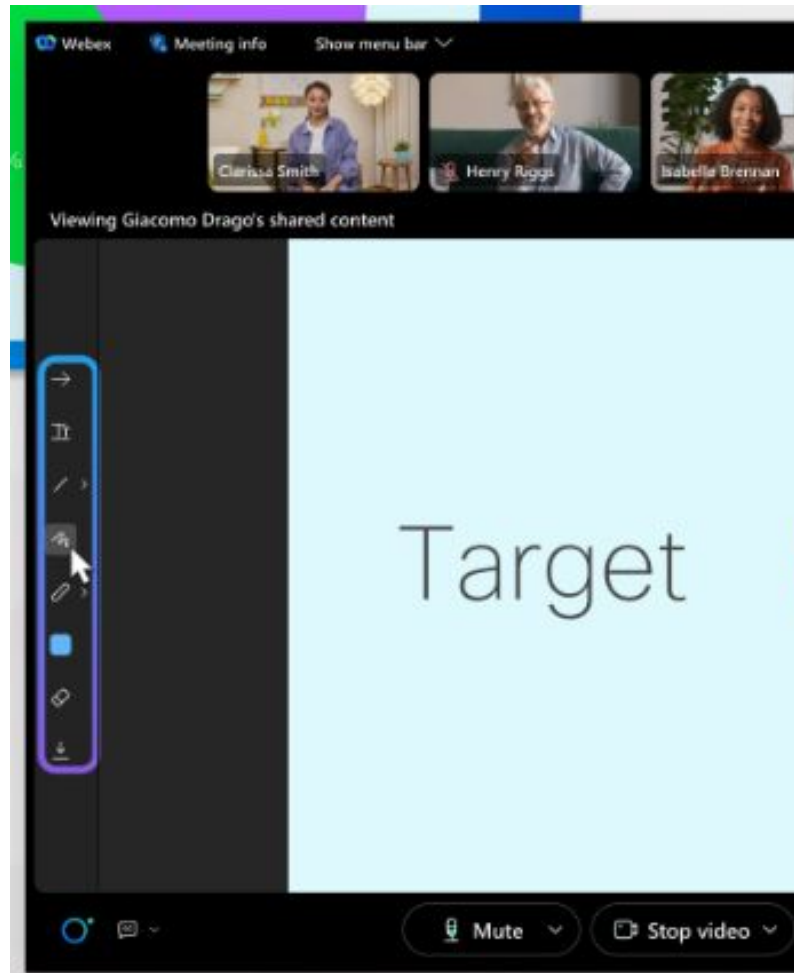
實體課

線上課?

How do you feel about today's workshop so far?



除了直接按，也可
運用「**註解**」功能
(annotation)





happy



embarrassed



scared



nervous



goofy



surprised



quiet



annoyed



cool



sad



tired



excited



bored



sick



frustrated



angry



funny



proud

關於面授力

多協助

□ 說提點

關鍵詞 Key words (listing & repeating)

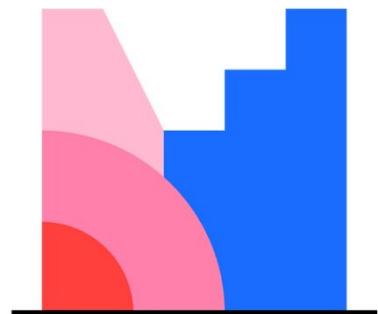
重述問題 Repetition

闡述說明 Clarification

關於面授力

多協助

手寫回應: 即時回應/活動 (線上平台)



Mentimeter

Quizlet



Google
Docs



padlet

關於面授力

好分段

前: 預告

中: 分段

後: 回饋

易**互**動

提問題**引**興趣

開口說**動**手做

抓**機**會扣主題

多**協**助

面部表情

口說提點

手寫回應

EMI的三原力+六助攻

本場
金句

E 英語力

掌握發音

精簡語句

活用情境

好分段

易互動

多協助

M 面授力

EMI

I 愛教學

LTRC

Language Teaching & Research Center

LTRC

Let teaching rewarding and caring!

Padlet任務：

聽完了我的EMI助功
術分享，請問您在
EMI教學上，計畫如
何應用呢？



My Reflection & Action Plan

After our workshop, what's your next step? What have you learnt, and how would you craft your next EMI class? 聽完了今天的分享，請問您將會如何應用呢?



匿名 不到1分鐘

請問，一般系所老師(如天文系、大傳系)的老師進行專業理論課時，常遇到的備課問題是什麼? 如何以PPT有效進行教學?

♥ 1

新增評論

匿名 不到1分鐘

您覺得用AI生成自己的英文語音是個好主意嗎?

♥ 0

新增評論

匿名 不到1分鐘

很棒的演講

♥ 0

新增評論

匿名 不到1分鐘

Student-oriented teaching

♥ 1

新增評論

匿名 不到1分鐘

口語方面的技巧

♥ 2

匿名 不到1分鐘

可以直接使用

匿名 不到1分鐘

academic phrasebank很讚

新增評論

匿名 不到1分鐘

EMI: 英語力，面授力，愛教學 (很好的註釋)

♥ 2

新增評論

匿名 不到1分鐘



♥ 3

新增評論

Reference

- Home page. Manchester Academic Phrasebank. (2020, January 12). <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>.
- Coaching: An Approach to Solving Performance Problems, and Giving Constructive Feedback provided courtesy of Enrollment Services Training, Staff Development and the Work-Study Office, Boston University.
- Gray, K. (2020, September 1). How does the praise sandwich work? Brooks and Kirk. <https://brooksandkirk.co.uk/praise-sandwich/>
- William A. Vance (2017). 翻轉英文能力的7種習慣. 新北市: 語研學院.
- 廖柏森、朱雯琪, 李明哲、金瑄桓 (2021). 大學全英語授課:900句課堂情境句型與應用. 台北市: 眾文圖書.
- 張忘形 (2019). 忘形流簡報思考術. 台北市: 時報文化.